**«Затверджено»**

**протокол педради №1 від 31.08.12**

**Голова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гаркуша Л.Л.**

*Розділ* ***1.* Здоров'я**

*Мета* ***роботи:*** використання педагогічних технологій, методичних заходів для демонстрації учням важливості їхнього фізичного і психіч­ного здоров'я для майбутнього самоствердження.

***Завдання:***

* знайомити учнів із досвідом та традиціями поколінь зі збереження здоров'я нації;
* формувати в учнів культуру збереження й зміцнення свого здоров'я;

• формувати навички здорового способу життя.  
***Види*** *діяльності:*

• співпраця з медичним персоналом навчального закладу й медич­-  
ним закладом села з метою вивчення стану фізичного здоров'я учнів;

*-* співпраця з батьками учнів і вчителями-предметниками;

- спілкування з позашкільними установами, за допомогою яких необхідно вести просвітницьку й корегувальну роботу з учнями;

- формування в учнів позитивного та дієвого ставлення до проблеми збереження й захисту свого здоров'я;

- організація позакласних та позашкільних заходів, які формують

позитивне ставлення до здорового способу життя.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Заходи | Терміни | Відповідальні |
| 1 | Організація роботи спортивного гуртка | Вересень | класні керівники,вч.фіз.культ. |
| 2 | Організація гарячого харчування дітям пільгових категорій, учням школи за батьківську оплату, | Вересень, січень | класні керівники |
| 3 | Рейд-конкурс «Увага, діти на до­рогах» *(за окреміш планом)* | 20.08—20.09 | Класні керівники, |
| 4 | Місячник пропаганди здорового способу життя (тиждень пожеж­ної безпеки, | вересень | Класні керівники, |
| 5 | Забезпечити просвітницьку роботу в межах програми «Рів­ний — рівному» | Січень — травень | Учителі |
| 6 | Проведення акцій: «Здорова дитина — майбутнє України», «Молодь та здоров'я» | Протягом року | Класні керівники |
| 7 | Організація роботи наркопоста, виявлення дітей «групи ризику» (за окремим планом) | Протягом року | Медичні працівники, кл.керівники |
| 8 | Діагностування психічного здоров'я дітей і забезпечення умов для релаксації учнів та пе­дагогів | Протягом року | кл.керівники |
| 9 | Робота лекторію з особистої гігієни дівчат за участю пред­ставників Асоціації гінекологів | Протягом року | Медичний працівник |
| 10 | Скоординувати з лікарнею роботу з пропаганди здорового способу життя за програмою «Дівчина — жінка — мати» | Протягом року | Медичний працівник |
| 11 | Активізувати роботу лекторію та співпрацю з лікарями амбулаторії | Протягом року | кл.керівники |
| 12 | Створити банк даних  про здоров'я учнів, оформити  листки здоров'я | Вересень | Медичний працівник, класні керівники |
| 13 | Забезпечити санітарно-гігієнічні умови навчання в класах: достат­нє освітлення, провітрювання, вологе прибирання, озеленення | Постійно | Класні керівники |
| 14 | Декада «Молодь проти СНІДу» (за окремим планом) | 22.11—03.12 | Класні керівники |
| 15 | Конкурс плакатів «Світ проти СНІДу» | Грудень | класні керівники |
| 16 | Перегляд відеофільму «Школа проти СНІДу» | Грудень | Класні керівники |
| 17 | Анкетування учнів «До і після» | Грудень | Класні керівники |
| 18 | Тренінгові заняття «Школа проти СШДу» | Грудень — квітень | Учителі |
| 19 | Вивчити соціальне середовище учнів, які прийшли до школи:  а) сім'я;  б) дитячий колектив;  в) здорове оточення | Вересень —  листопад | Класні керівники |
| 20 | Проводити тестування серед учнів для з'ясування рівня сформованості знань, умінь, на­вичок щодо реалізації здорового способу життя | Листопад | класні керівники |
| 21 | • Проведення ігор, виховних годин, факультативних занять «Що ми знаємо про наркотичні речовини?», «Як діє реклама», «Вплив наркотичних речовин на організм підлітка», «Коло соціальних зв'язків».  • Проведення ділових ігор «Як діяти в ситуації ризику» | Постійно | Класні керівники, |
| 22 | Місячники «Найзеленіша школа» | Вересень, квітень | Класні керівники |
| 23 | Оновлення куточків здоров'я | Вересень | Класні керівники |
| 24 | Класні години, батьківські збори з пропаганди здорового способу життя | Протягом року | Класні керівники |
| 25 | Санітарно-просвітницька робота серед учнів і батьків щодо формування здорового способу життя | Протягом року | Медичні працівники, класні керівники |
| 26 | Спартакіади, змагання «Козацькі розваги» | Протягом року | Учителі |
| 27 | Туристські походи, участь у ту­ристських зльотах | Протягом року | Учителі, класні керівники |
| 28 | Проведення диктантів, захист рефератів, творчих робіт із фор­мування здорового способу життя | Протягом року | Учителі російської та української мов, біології |
| 29 | Декада «Здоровий спосіб життя» (День боротьби з туберкульозом, День здоров'я) (за окремим планом) | 30.03—08.04 | Учителі, класні керівники, |
| 30 | Аналіз роботи наркопоста | Травень | Заступник директора зВР |
| 31 | Створення і діяльність при­шкільного табору | Травень — червень | Директор |
| 32 | Декада безпечної життєдіяльно­сті (за окремим планом) | 20—31.05 | Класні керівники, |

*Розділ* ***2.* Правовий напрям**

***Мета:*** формування в учнів відповідних знань із права, правових норм як регуляторів поведінки людини в суспільстві та відносин між особистістю й державою, яка потребує самостійного вибору поведінки, відповідальності за неї.

***Завдання:***

* формування в учнів правової культури, вільного та відповідаль­ного самовизначення у сфері правових відносин із суспільством;
* формування гуманістичного світогляду, усвідомлення своїх прав та прав інших людей;
* навчання учнів розв'язувати завдання правового виховання сто­совно морального саморозвитку та самовдосконалення.

***Види діяльності:***

* вивчення правових норм держави, законів та формування в учнів відповідального ставлення до них;
* організація й проведення позашкільних заходів, спрямованих на формування вмінь і навичок правової поведінки;
* спілкування з правовими організаціями з метою правової освіти учнів;
* формування вмінь керуватися в ситуаціях морально-правового вибору мотивами обов'язку, совісті.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Заходи** | **Терміни** | **Відповідальні** |
| 1 | Проведення акції «Урок» із метою повернення дітей до школи | Вересень — квітень | Дирек­тор , класні керівники |
| 2 | Проведення батьківських зборів за правовою тематикою з метою попередження правопорушень серед неповнолітніх | Протягом року | Класні керівники |
| 3 | Декада правових знань (за окре­мим планом) | 01—10.11.12; 06—12.04.12 | класні керівники |
| 4 | Проведення класних годин за правовою тематикою: «Підліток і вулиця», «До чого призводить бродяжництво», «Неповнолітні та злочинність», «Види відпо­відальності неповнолітніх», «Запобігання насильству в класних колективах», «Насильство в ро­дині» | Жовтень — грудень | , класні керівники |
| 5 | Проведення анкетування «Права та обов'язки підлітків, чи діють вони в сучасному світі?» | Жовтень | класні керівники |
| 6 | Профілактична робота з учнями 8—9-х класів | Протягом року | класні керівники |
| 7 | Активізувати роботу лекторію з правової освіти за участю представників прокуратури, кримінальної міліції | Постійно | дирек­торз , класні керівники |
| 8 | Скоординувати роботу з пропаган­ди правової освіти з дільничим інспектором | Протягом року | класні керівники |
| 9 | Перегляд відеофільму «Запобі­гання торгівлі людьми», участь старшокласників у кінолекторіях | Протягом року | Заступник дирек­тора з ВР, класні керівники |
| 10 | Тренінгові заняття, інтерактивні ігри, дебати, вікторини з правової тематики | Жовтень, грудень | класні керівники |
| 11 | Аналіз роботи колективу з право­вого виховання | Травень | директор |
| 12 | • створення банку даних учнів, схильних до правопорушень, пропусків занять без поважних причин;  • виявлення функціонально не­спроможних родин;  • проведення тренінгів, вікторин | Протягом року | класні керівники |

***Розділ 3.* Рада профілактики правопорушень та наркопост**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Заходи | **Терміни** | **Відповідальні** |
| 1 | Організація громадського огляду захисту дитинства. Обстеження умов проживання учнів школи, виявлення педагогічно запущених учнів, функціонально неспромож­них сімей | Вересень — квітень | Громадський інспектор, класні керівники |
| 2 | Організація засідань ради про­філактики правопорушень | Раз на місяць | Директор |
| 3 | Проведення бесід для учнів на правову тематику | Постійно | Класні керівники |
| 4 | Проведення колективної та індиві­дуальної роботи з батьками з попе­редження правопорушень учнями та запобігання насилля в сім'ї | Постійно | Класні керівники |
| 5 | Проведення декади правових знань *(за окремим планом)* | Листопад, квітень | Класні керівники |
| 6 | Аналіз роботи ради профілактики правопорушень | Травень | Директор |

***В. План роботи наркопоста***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Заходи** | **Терміни** | **Відповідальні** |
| **1** | Тестування з метою виявлення учнів, схильних до куріння та вжи­вання алкоголю і наркотиків | Протягом року | класні керівники |
| **2** | Виявлення шляхом спостереження учнів, які схильні до вживання наркотичних речовин, нікотину, алкоголю | Постійно | Класні керівники, учителі-предмет-ники |
| **3** | Конкурси малюнків, плакатів ан­тиалкогольної та антинікотинової спрямованості | Листопад, квітень | Класні керівники |
| **4** | Класні години, бесіди, лекції: «На­віть не пробуй», «Молодь проти наркотиків та СНЩу» | Постійно | Класні керівники |
| **5** | Батьківські збори «Здоров'я та життя наших дітей у наших руках» | Квітень | Медичний пра­цівник |
| **6** | Зустрічі за круглим столом із пред­ставниками центру здоров'я | Листопад | Медичний пра­цівник, Класні керівники |
| **7** | Індивідуально-профілактична робота з дітьми «групи ризику» | Постійно | Медичні праців­ники, члени на­ркопоста, класні керівники |

***Розділ 4.* Громадянсько-патріотичний напрям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Заходи | **Терміни** | **Відповідальні** |
| 1 | Урочиста лінійка, присвячена святу першого дзвоника | 01.09 | директор |
| 2 | Перший урок «Дніпропетровщина -мій рідний край» | 03.09 | Класні керів­ники |
| 3 | Бесіди, лекції, вікторини, конкурс стіннівок «Безпека на дорозі — це життя» | Вересень — листопад | Класні керів­ники |
| 4 | Єдиний урок патріотизму на тему : «Ще не вмерла України ні слава, ні воля» | 14.09 | Класні керівники |
| 5 | Виставка дитячих малюнків, конкурс творів, рефератів: «Моє улюблене село», «Ди­тячі фарби Солонянщини» | Вересень | Учителі  образотворчого  мистецтва,  української  та російської  мов |
| 6 | Класні години, уроки мужності із запрошенням ветеранів Великої Вітчизняної війни, присвячені 70-ій річниці «Молодої гвардії» | Вересень | Класні керів­ники |
| 7 | Святкування 200-річчя Вітчизняної війни (усний журнал) | Жовтень | класні керівники |
| 8 | Святкування Дня людей похилого віку. Поздоровлення ветеранів педагогічної праці, літніх людей. 28 жовтня - 68-а річниця визволення України від фашистських загарбників (уроки пам»яті, акції милосердя) | Жовтень | Класні керів­ники |
| 9 | Класні години, ігри, вікторини, конкурс малюнків, стіннівок, приурочені до Дня українського козацтва | 14.10 | Класні керівни­ки, учителі фі­зичної культури |
| 10 | Участь у фестивалі школярів «Нащадки козацької слави» | Жовтень | Класні керівни­ки, учителі фі­зичної культури |
| 11 | Класні години, лекції, відвідування експозицій музею краєзнавства, присвячених Дню пам'яті жертв Голодомору та політичних ре­пресій | Листопад | Учителі історії, класні керів­ники |
| 12 | Проведення пошукової роботи зі збирання матеріалів про жертв політичних репресій і Голодомору в Україні | Постійно | Класні керів­ники, учителі історії |
| 13 | 14 листопада – 100 років з дня народження А. С. Малишка  Читацька конференція «Сторінками автора» | Листопад | Класні керів­ники, вч.укр.літератури |
| 14 | Організація книжкової виставки, приуроченої до 140 річчя з дня народження Б. С. Лепкого | Листопад | Бібліотекар |
| 15 | 3 грудня — 290 років від дня народження Григорія Савича Сковороди .Конкурс читців, виставка творів. | Грудень | Класні керів­ники, бібліотекар |
| 16 | Новорічні свята | Грудень | класні керів­ники |
| 17 | Спартакіада, присвячена Дню Збройних сил України | 06.12 | класні керів­ники |
| 18 | Класні заходи до Дня святого Миколи | 19.12 | Класні керів­ники |
| 19 | Класні години, бесіди, лекції, присвячені Дню соборності Украї­ни. Участь у районному конкурсі до Дня соборності України | 22—29.01 | Класні керів­ники |
| 20 | Єдиний інформаційний день до річниці Чорнобильської ката­строфи | Квітень | кла­сні керівники |
| 21 | Виставка тематичної літератури, конкурс малюнків, стіннівок «Чор­нобиль очима дітей». Круглі столи, конференції, дебати із залученням ліквідаторів аварії на ЧАЕС | Квітень | Класні керів­ники, учителі образотворчого мистецтва, ,бібліотекарі |
| 22 | Акції милосердя | Протягом року | Класні керівники |
| 23 | Місячник «Вахта пам'яті». Заходи, присвячені визволенню України від німецько-фашистських загар­бників (за окремим планом) | 18.04—09.05 | класні керівники |
| 24 | Участь в акціях: «Спадкоємці Пе­ремоги», «Дитинство, опалене вій­ною», «Пам'ять роду», «У війни не жіноче обличчя», «Пам'ятати, відродити, зберегти» | Протягом року | класні керів­ники |
| 25 | Проведення свята останнього дзвоника | Травень | Педагог-органі-затор |
| 26 | Святкування Дня захисту дітей | Червень | Педагог-органі-затор |

***Розділ 5.* Моральне виховання**

***Мета:*** допомогти учням усвідомити моральні норми та правила.

***Завдання:***

* формувати в учнів моральне ставлення до оточення;
* формувати усвідомлення цінностей людського життя;
* розвивати бажання діяти на основі моральних знань та цінностей у реальних життєвих ситуаціях;
* розвивати вольові якості учнів, уміння й навички критично осми­слювати свої сильні і слабкі сторони;
* формувати позитивне ставлення до традицій, звичок своєї сім'ї, свого народу, вміння слухати, осмислювати й робити висновки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Заходи | Терміни | **Відповідальні** |
| 1 | Проведення батьківських зборів із питань морального виховання /дітей | Протягом року | Класні керівники |
| 2 | Акції милосердя | Жовтень,  квітень, травень | класні керівники |
| 3 | Шефство над ветеранами війни і праці | Постійно | Класні керівники |
| 4 | «Рицарські турніри» | Лютий | учителі фізичного виховання |
| 5 | Організація лекцій по паралелях:  • «Торгівля людьми»;  • «Що повинна знати дівчина»;  • «Що таке ВІЛ-інфекція, СНІД?»;  • «Скажи алкоголю та наркотику "Ні!"»;  • «Життя без паління» | Протягом року | класні керівники |
| 6 | Тематичні батьківські збори, конференції з обговорення законів України: «Про попередження насильства в сім'ї», «Про попе­редження насильства в дитячому середовищі» | Протягом року | Директор. класні керівники |
| 7 | Лекції, класні години, батьківські збори «Про попередження не­гативних проявів і суїцидальної поведінки в дитячому середовищі» | Протягом року | Класні керівники |

***Розділ 6.* Сім'я і школа**

***Мета:*** максимальне зближення інтересів батьків та школи з фор­мування розвинутої особистості.

***Завдання:***

* організація психолого-педагогічної просвітницької діяльності через систему батьківських зборів, тематичних та індивідуальних консультацій, бесід;
* створення умов для сприятливої взаємодії всіх учасників навчаль­но-виховного процесу (педагогів, батьків, дітей);
* організація цілеспрямованої освіти батьків із питань виховання дітей, використання активних форм просвітницької діяльності;
* створення сприятливої атмосфери спілкування, спрямованої на подолання конфліктів у процесі виховання учнів у системі *«учи­тель* —*учень* — *батько».*

***Види діяльності:***

* організація індивідуальної та групової роботи з батьками;
* спілкування з громадськими та правовими організаціями з метою збереження психічного і фізичного здоров'я дитини;
* вивчення сімей учнів, системи моральних цінностей і традицій сім'ї, які впливають на моральні й особистісні якості дитини.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Заходи | **Терміни** | **Відповідальні** |
| 1 | Діагностика труднощів батьків у вихованні своїх дітей | Протягом року | класні керівники |
| 2 | Семінарські заняття з батьками:  • «Конвенція ООН про права дитини»;  • Закон України «Про попереджен­ ня насильства в сім'ї»:  • Закон України «Про охорону дитинства»;  • «Надання допомоги сім'ям пільгових категорій» | Жовтень - травень | класні керівники |
|  | Виконання програми «Молодь. Сім'я. Діти» | Протягом року | класні керівники |
| 4 | Консультації для класних керівни­ків із проведення класних годин:  • «Відверті розмови»;  • «Увага: ВІЛ!» | Протягом року | учителі ОБЖ, валеології, біології |
| 5 | Консультації для батьків:  • «Здорова сім'я — моральні аспекти виховання»;  • «Підліткові особливості шко­лярів»;  • «Подолання конфліктів у сім'ї» | Протягом року | Директор, класні керівники |
| 6 | Організувати індивідуальну і групову роботу з учнями і батьками зі ство­рення сприятливих умов у сім'ї | Протягом року | класні керівники |
| 7 | Тематичні батьківські збори, конференції:  • «"Важкий" підліток. Це так?»;  • «Конфлікт поколінь... Чи можна цьому запобігти?»;  • «Як налагодити спілкування з дитиною в сім'ї»;  • «Спонукання. Чи може воно бути ефективним?»;  • «Насильство в родині»;  • «Види юридичної відповідально­ сті батьків»;  • «Причини дитячих суїцидів»;  • «Система виховної роботи в школі очима дітей»;  • «Вільний час та розваги дітей»;  • «Форми соціального контролю за дотриманням правових і мораль­ них норм поведінки неповнолітніх»;  • «Благополучні та неблагополучні родини: за і проти своїх дітей» | Протягом року | Класні керівники |
| 8 | Класні години:  • «Родина в житті людини»;   * «Взаємини та спілкування дітей і батьків»;   9 «Моральні уроки родини — мо­ральні закони життя»;  • «Гарні батьки. Які вони?»;  • «Про родинну демократію» | Протягом року | Класні керівники |
| 9 | Тематичні батьківські збори «Здорова дитина. Що для цього потрібно?» | Протягом року | Класні керівники |
| 10 | Законодавство України про відпо­відальність батьків за виховання своїх дітей | Квітень | Директор |

***Розділ*** *7.* **Трудовий напрям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Заходи** | **Терміни** | **Відповідальні** |
| **1** | Проведення суботників із приби­рання території школи, закріпле­них територій та класних кімнат | Постійно | Класні керівники |
| **2** | Зустрічі з представниками підпри­ємств | Щокварталь­но | Класні керівники |
| **3** | Участь у збиранні макулатури | Щомісяця | Класні керівники |
| **4** | Чергування по школі | Постійно | Класні керівники |
| **5** | Класні години:  • «Професії моїх батьків»;  • «Ким бути, яким бути?» | Протягом року | Класні керівники |
| **6** | Догляд за зеленими насадженнями класу і пришкільної ділянки | Постійно | Класні керівники |
| **7** | День станції юних техніків у школі. Виставки декоративно-прикладної і технічної творчості школярів | Протягом року | Класні керівники, педагоги-орган іза-тори, учителі тру­дового навчання |
| **8** | Участь у районних фотоконкурсах, виставках, конкурсах декоративно-при кладної, науково-техн ічної творчості | Листопад — квітень | Класні керівники, учителі трудового навчання |

***Розділ 8.* Екологічний напрям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  1 | **Заходи** | **Терміни** | **Відповідальні** |
|  | Догляд за зеленими насадженнями класу | Протягом року | Класні керівники |
| 2 3 | Робота на пришкільних ділянках | Вересень —  листопад; березень — червень | Класні керівники |
|  | Декада екологічної вахти *(за окре­мим планом)* | 19—28.10 | Класні керівники |
| 4 | Класні години на тему «Чистота села — наше здоров'я» | Протягом року | Класні керівники |
| 5 | Участь у районних екологічних кон­курсах, засіданнях дебатних команд | Протягом року | Педагог-органі-затор |
| 6 | Екологічні гостини | Березень — травень | Керівник ЕГ |
| 7 | Декада довкілля (за окремим планом) | 11—20.04 | Класні керівники |

*Розділ 9.* **Художньо-естетичний напрям**

***Мета:***створення умов для прояву учнями своїх здібностей

та нахилів, ініціативи та самостійності, відповідальності, відкритості

до реальних життєвих ситуацій. ***Завдання:***

* створення умов для рівного прояву учнями своєї індивідуальності;
* використання нестандартних творчих форм позашкільної діяль­ності;

• використання активних форм позакласної та позашкільної роботи.  
*Види діяльності:*

* вивчення потреб, інтересів та побажань дітей в організації та про­веденні позакласних заходів;
* надання учням можливості самостійно планувати життя школи та відповідати за його виконання;

-- поєднання зусиль школи з позашкільними закладами в організації позашкільної діяльності.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Заходи** | **Терміни** | **Відповідальні** |
| 3 | Конкурс «Осінній бал» (7—8-мі класи) | Листопад | Педагог-органі-затор |
| 4 | Участь у районних і міських кон­курсах художньої самодіяльності | Постійно | Педагог-органі-затор, класні керівники |
| 5 | Літературні вітальні. Дні поезії | Протягом року | Класні керівники, педагог-організа-тор, учителі |
| 6  7 | Новорічна феєрія | Грудень | Педагог-органі-затор |
|  | Новорічні свята по класах | Грудень | Класні керівники |
| 8 | Участь у святкуванні Різдва Христового | Січень | Педагог-органі-затор, класні керівники |
| 9 | Турнір лицарів до Дня святого Валентина | Лютий | Педагог-органі-затор |
| 10 | КВК «Нумо, дівчата!» (8—9-ті класи) | Березень | Педагог-органі-затор, класні керівники |
| 11 | Виставки дитячих малюнків, робіт | Протягом року | Члени парламен­ту, класні керівни­ки, учителі |

***Розділ 10.* Робота з дітьми пільгових категорій**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ЗїгХОДИ | **Терміни** | **Відповідальні** |
| 1 | Провести громадський огляд із метою захисту дітей-сиріт і дітей, позбавле­них багьківського піклування | Вересень — жовтень | класні керівники |
| 2 | Скласти акти обстеження житло­вих умов, а також проводити ро­боту з дітьми пільгових категорій і надавати їм допомогу | Вересень — квітень | класні керівники |
| 3 | Скласти й уточнити соціальні паспорти класів, школи | Вересень — квітень | , класні керівники |
| 4 | Тестування та надання психологом індивідуальної допомоги дітям пільгових категорій | Постійно | Класні керівники |
| 5 | Перевірити забезпечення підруч­никами дітей пільгових категорій | Вересень — жовтень | Класні керівники, завідувач бібліо­теки |
| 6 | Поглиблений медичний огляд дітей пільгових категорій | Вересень — жовтень | Шкільний лікар |
| 7 | Організувати безкоштовне харчування для дітей пільгових категорій | Вересень — жовтень | завідувач їдальні, класні керівники |
| 8 | Оформити особові справи дітей пільгових категорій | Постійно | класні керівники |
| 9 | Охопити дітей пільгових категорій позашкільною роботою | Постійно | класні керівники |
| 10 | Організувати оздоровлення дітей у літньому таборі | Квітень — травень | Заступник дирек­тора з ВР |