

КЗО "Сурсько-Михайлівська СЗШ І-ІІІ ступенів"

Запрошуємо до табору "Дружний"



ЗМІСТ

I.	Вступ	3
II.	Мета і завдання пришкільного табору	5
III.	Напрямки і види діяльності	7
IV.	Механізми реалізації	12
V.	Організація пришкільного літнього оздоровчого табору з денним перебуванням дітей «Дружний» та умови реалізації	14
VI.	Очікувані результати	35
VII.	Список використаної літератури	



I. Вступ

Літній відпочинок школярів – невід’ємна частина системи безперервної освіти, які повинні забезпечити реалізацію прав кожної дитини на відпочинок, змістовну організацію дозвілля, задоволення інтересів і духовних запитів відповідно до індивідуальних потреб, допомогу в саморозвитку і самореалізації особистості. Найбільш масовою формою відпочинку та оздоровлення дітей є табір.

Табір – це сфера активного відпочинку, відмінна від типової повчальної, дидактичної словесної шкільної діяльності. Табір дає можливість будь-якому учневі розкритися, наблизитися до високих рівнів самоповаги і самореалізації. Табір з денним перебуванням учнів покликаний створити оптимальні умови для повноцінного відпочинку дітей, які знаходяться в умовах сільської місцевості. У нім відпочивають учні початкової та середньої ланки.

При Сурсько - Михайлівській СЗШ впродовж кількох років діє табір з денним перебуванням дітей «Дружний». У цьому році свою роботу табір розпочав з 1 червня 2013 року на підставі "Положення про дитячий оздоровчий табір".

Було оздоровлено 143 дитини. З них: 36 дітей з багатодітних сімей, 1 –сирота, 2 – творчо-обдаровані дитини, 2 дитини із малозабезпечених сімей, 21 - із функціонально –неспроможних сімей.

У дитячому оздоровчому таборі було створено 6 загонів: «Червона калина», «Райдуга», «Кока – кола», «Котигорошко», «Капітошка», « Мурашки».

Кількість працівників у таборі визначалась кількістю дітей, що його відвідували.



II. Мета і завдання

Дитячий оздоровчий табір «Дружний» працював за власним планом роботи, організовувались та здійснювались різноманітні розвиваючо-виховні масові заходи, культпоходи та екскурсії. Залучались до роботи вчителі фізкультури, образотворчого мистецтва, трудового навчання та інформатики.

Зміст, форми та методи роботи в оздоровчому таборі були спрямовані на виховання громадянина України, розвиток творчих здібностей, оздоровлення дітей та визначалися інтереси дітей .

Мета табору:

- зміцнення здоров'я дітей;
- організація активного відпочинку ;
- задоволення інтересів і духовних потреб підростаючого покоління.

Виховна робота в таборі включала творче поєднання відпочинку, праці, спорту з пізнавальною, естетичною, еколого-натуралістичною, туристсько-краєзнавчою, суспільно-громадською, оздоровчою діяльністю .

Зміст , форми та методи виховної роботи будувались в таборі на принципах ініціативи та самостійної діяльності дітей, демократії і гуманізму, розвитку національних традицій, пріоритетності загальнолюдських духовних досягнень і цінностей, на принципах добровільної участі дітей в різних справах, у вільному виборі ними занять.



Завдання:

- сприяти розвитку особистості кожної дитини на основі розвитку колективу та міжособистісних стосунків;
- домогтися пізнавального характеру кожної справи;
- розвивати організаторські знання, вміння, навички через систему доручень, організацію колективних творчих справ, включення в справи загону, табору кожної дитини, обов'язкова оцінка їх діяльності, надання дітям можливості бачити і розуміти результати своєї роботи;
- стимулювати прагнення дітей до загального успіху, їх творчий розвиток, ініціативу, кмітливість, активність;
- створити колектив однодумців через організацію органів самоуправління.

План виховної роботи:

- Відкриття табірної зміни. Святкова лінійка «Сонечко закликає»
- День України - екскурс в історію
- День казки: «Подорож до казки» - конкурсно – розважальна програма
- День фізкультури та спорту. Мала спартакіада
- День тварин – екскурсія на страусину ферму
- День туризму - операція « Секрет – шукачі скарбів»
- День дівчаток - « Міс табору»
- День музичних розваг – творчий конкур «Ромашка»
- День хлопчиків- конкурс «Козацькі розваги»
- День індіанців – гра « Острів скарбів»
- День іменинника
- День навпаки
- День народних традицій та звичаїв
- День табору – закриття табірної зміни. Кругосвітка « Залишаю вам пам'ять»

III Напрямки і види діяльності

Життя в таборі насичене різноманітними подіями. Кожен ранок в таборі розпочинався з зарядки (Додаток1), яка проводилась в веселій, захоплюючій, ігровій формі. Така форма проведення піднімала настрій дітям на весь день

Ритм, настрої на день, успіх задавали дружинні лінійки, на яких об'являвся план роботи, планувались цікаві справи, нагороджувались переможці, вітали іменинників, давались доручення.



1. Історико –краєзнавчий напрямок роботи.

Вихователі разом з учнями поставили собі мету:

- відвідати видатні місця села Сурсько – Михайлівки;
- познайомити школи району з заснуванням козацького села - села Сурсько – Михайлівки;
- дізнатися нове, невідоме з історії рідного краю;
- використовувати набуті знання на уроках, під час виховних годин та при написанні творчих робіт про свій рідний край.
- Ознайомитися з історією героїчного минулого села Військове

На екскурсії у нашому славному селі побувало за табірну зміну , завдяки практичному семінару начальників пришкільних таборів 450 дітей з усього Солонянського району. Це діти з Держинівки, Незабудино, Олександрополя, Військового, Тритузного, Єлізарово, Жданово, Башмачки, Мопра та Широкого.



2. Естетичний напрям

Прекрасне оточує нас всюди: і у природі, і в суспільстві, і у відносинах між людьми. Треба лише його бачити, відчувати і розуміти. Паростки цього дивного уміння закладені в кожному дитяті. Розвивати їх – означає виховувати естетично. Ось чому естетичне виховання завжди було і залишається найважливішою частиною педагогічної діяльності дитячих оздоровчих таборів. Цьому наших дітей навчають гуртківці «Петриківського розпису» та «Палітри».

Завдання естетичної діяльності:

- Будити в дітях відчуття прекрасного;
- Формувати навички культурної поведінки і спілкування;
- Прищеплювати дітям естетичний смак.

В рамках етично-естетичного виховання в таборі можна багато що зробити, і діяти можна в декількох напрямках: музика, пісня, танець; спілкування з книгою, природою, мистецтвом.

Основні форми проведення: відвідування музеїв, конкурси, оформлення загонових куточків.

Художньо-мистецька діяльність.

Творча діяльність – це особлива сфера людської активності, в якій особа не переслідує жодних інших цілей, окрім отримання задоволення від прояву духовних і фізичних сил. Основним призначенням творчої діяльності в таборі є розвиток креативності дітей і підлітків.

Форми організації художньо-мистецької діяльності:

- образотворча діяльність (оформлення загону «Наш загоновий куточок»;

- конкурс стінгазет і малюнків «За здоровий спосіб життя», «Моє село – мій рідний край»);
- конкурсні програми («Міс табір – 2013», «Козацькі розваги»);
- творчі конкурси, виставки робіт з природного матеріалу;
- ігрові творчі програми («Ромашка»);
- концерти.

3. Трудова діяльність

Трудове виховання - це процес залучення дітей у всілякі педагогічно організовані види суспільно корисної праці з метою передачі ним мінімуму трудових умінь та навичок, розвитку працьовитості, інших етичних якостей, естетичного відношення до цілей, процесу і результату праці.

Основні форми роботи:

- Побутове самообслуговування ;
- суспільно - корисна праця (прибирання шкільної території).

4. Гурткова діяльність

Спілкування є необхідною умовою розвитку і формування особистості, груп на основі загального інтересу

Важливим напрямком виховної роботи в таборі є гурткова діяльність, що об'єднує дітей за інтересами в малі групи. Організація гурткової діяльності табору носить варіативний характер, тобто в період табірної зміни працюють постійні гуртки, для функціонування яких є забезпеченість педагогічними кадрами. Це гурток образотворчого мистецтва «Палітра», гурток «Петриківський розпис» та військово-патріотичний гурток «Зірниця».

Метою роботи цих гуртків є розширення кругозору, розвиток пізнавальних інтересів і творчих здібностей дітей. Включає в себе розвиток дітей засобами спільної творчості, в процесі якого йде закріплення норм поведінки і правил етикету, знайомство з новими предметами і явищами, виховання дбайливого ставлення до природи, любові до праці. Створюються умови для реалізації власних інтересів дітей в найбільш доцільному застосуванні.

Організація гурткової діяльності в таборі включає ряд етапів:

- Вивчення інтересів дітей;
- Презентація гуртків на лінійці на початку зміни;
- Ознайомлення дітей з режимом роботи гуртків;
- Самовизначення дітей і запис їх у гуртки.



Також, під час роботи оздоровчого табору діти мали можливість працювати в комп'ютерному класі. У цих класах підібрано цікаві пізнавальні, розважальні ігри та фільми, проводяться організовані перегляди документальних фільмів з питань здорового способу життя, правового виховання з послідувачим їх обговоренням.



IV. Механізм реалізації

1 етап. Підготовчий – квітень – травень.

Цей етап характеризується тим, що за 2 місяці до відкриття пришкільного літнього оздоровчого табору починається підготовка до літнього сезону.

Діяльністю цього етапу є:

- проведення семінару, нарад з директором і заступника директора з виховної роботи з підготовки школи до літнього сезону;
- видання наказу по школі про проведення літньої кампанії;
- розробка програми діяльності пришкільного літнього оздоровчого табору з денним перебуванням дітей «Дружний»;
- підготовка методичного матеріалу для працівників табору.

Складання необхідної документації для діяльності табору (план-сітка, накази, положення, посадові обов'язки, інструкції тощо)

2 етап. Організаційний – червень. Цей період короткий за кількістю днів, всього лише 1 - 2 дні. Основною діяльністю цього етапу є:

- Зустріч дітей, проведення діагностики з виявлення лідерських, організаторських та творчих здібностей;
- Знайомство з правилами життєдіяльності табору.

3 етап. Практичний – червень. Основною діяльністю цього етапу є:

- Реалізація основної ідеї зміни;
- Залучення дітей та підлітків у різні види колективно-творчих справ;
- Робота творчих гуртків.

4 етап. Аналітичний – липень. Основною ідеєю цього етапу є:

- Підведення підсумків зміни;
- Вироблення перспектив діяльності організації;
- Аналіз пропозицій дітьми, батьками, педагогами, внесеними по діяльності літнього оздоровчого табору в майбутньому.



V. Організація пришкільного літнього оздоровчого табору з денним перебуванням дітей «Дружний».

В перший день роботи табору щорічно проводиться анкетування на основі якого планується зміст роботи : основні події, справи та спортивно-масова робота. Для того, щоб дітям було цікаво знайомитись зі справами , які їх чекають на протязі зміни, в дружинному куточку оригінально оформляється план-сітка роботи на зміну. Проходить знайомство дітей в загонах, через ділові ігри виявляються лідери, аналізується якісний склад дітей, рівень їх вмінь та навичок організаторської діяльності, інтересів та захоплень. В таборі створено атмосферу творчої діяльності, сформовано органи дитячого самоврядування, проводяться дні народження загонів. Цікаво пройшло знайомство дітей з табором в ході гри-експрес “Табірна кругосвітка”. Традицією стало писати в кінці зміни відгуки про відпочинок в таборі та побажання. Всі діти добре відпочили, приймали активну участь в житті табору, їм сподобались всі заходи, свята, конкурси, які проводились в таборі.

Відкриття табірної зміни "Сонечко закликає"

Цього дня розпочав свою роботу пришкільний оздоровчий табір «Дружний». Діти ознайомилися з режимом дня, з вихованнями проводиться вступний інструктаж з безпеки життєдіяльності, ознайомлення з правилами поведінки у таборі, під час екскурсій, прогулянок на природі. У загонах проведені організаційні збори, де діти з бажанням придумували назви загонів, девізи, обрали командирів. В загонах були проведені загонові кола спілкування. Діти розповіли про себе, свої захоплення, знаходили нових друзів.

На відкриття табірної зміни до нас завітали почесні гості - директор школи Колесник Володимир Володимирович. Який привітав дітей з початком літа, оздоровчої зміни в нашій школі та Днем захисту дітей. Завітали на свято і казкові герої, Чарівник, дівчинка – україночка, Мальвіна та її друг Буратіно. Діти гарно виконували таночки, співали пісні, грали в ігри, відгадували загадки, малювали малюнки на асфальті «Щасливе дитинство». Свято закінчилося дискотекою. Діти отримали від гостей подарунки.





День України

Ми все частіше й частіше повертаємося до історії нашої держави, її минулого. Сьогодні в таборі зробили екскурс в минуле під назвою « Ми – українці». Побували діти на екскурсії у сільському краєзнавчому музеї, де цікаву та змістовну розповідь про історію села, його заснування та першого поселенця – Микиту Коржа вела Мікеш Валентина Данилівна. Діти приймали участь у конкурсі « Знавець української пісні».



День казки

У першій половині дня діти старанно готували казки. Виготовляли костюми, намагалися всі прийняти участь у інсценізації казок «Ріпка», « Колобок», « Теремок». Читання і слухання казок чи не одне з найулюбленіших занять кожної дитини.

Поринути у світ чарівної казки допомогла ще й казкова вікторина « За народними казками», яка пройшла у незвичайній , цікавій формі, дітям було запропоновано питання за змістом улюблених казок, але відповіді були гумористичні.



День фізкультури та спорту

В програму дня спорту включені веселі естафети, ігри, конкурси на виявлення найсильнішого, найспритнішого, най витривалішого, з використанням м'ячів, скакалок, обручів та іншого інвентарю.

Кожен загін представив свою команду для участі в естафетах. Всі

гравці пройшли три етапи.

Переможці стали учасниками фінальної естафети. Після естафети діти брали участь у спортивній вікторині



День тварин

Сьогодні на подвір'ї школи тихо, адже в таборі – День Тварин. Ігри проводяться у парку. Всі діти брали участь у грі «Поклик джунглів», Особливе задоволення у дітей викликав конкурс «Веселий зоопарк», вікторина та екскурсія на страусину ферму.



День туризму

У підготовці і проведенні дня туриста брали участь всі загони. Кожна дитина відчула себе туристом. Діти вчилися складати карти-схеми маршрутів. Для них було цікаво послухати і дізнатися, як орієнтуватися на місцевості без компасу, в'язати вузли, розбивати намет.

Керівником гуртка для дітей була проведена гра з орієнтування на місцевості.

Дітлахи повинні знайти заховане слово за певними підказками.

Вони із задоволенням виконували ці завдання.



Активну участь діти взяли у туристсько-краєзнавчій вікторині.

День народних традицій та звичаїв



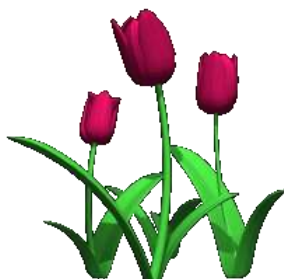
Українські народні традиції та звичаї милують око своєю красою і

неповторністю. Сьогодні діти опинилися у гостях «бабусі Ганнусі». Вона розповіла про літні свята та звичаї. Після розповіді на природі в хід пішла дитяча фантазія і уява.

Діти створили свої сюжетні різноманітні композиції, а потім захищали їх піснями, віршами.

Після захисту дітей із задоволенням давали відповіді на запитання екологічні вікторини.

Чого тут тільки не було!



День дівчаток

У цей день був у всіх гарний настрій, бо діти були глядачами і учасниками програми «Юної красуні – 2013», де обирали міс табору. Красуні прийняли участь у п'яти конкурсах, потрібно було представити свої таланти, творчі здібності, артистичні здібності. Для журі було нелегко визначити переможницю, адже всі дівчатка були на висоті. У перервами між цікавими конкурсами лунала музика, проводились ігри із залом. Шоу закінчилось дискотекою.



День музичних розваг

Діти показали всі свої музичні здібності. Вони не комплексували, співали свої улюблені пісні під музичний супровід і акапельно.

Діти грали в різні музичні ігри: «Угадай мелодію», «Музична пантоміма», «Хто кого переспіває», «Голосисті соловейки».

День закінчився улюбленим заняттям дітей— дискотекою.



День хлопчиків

Ми все частіше і частіше повертаємося до історії нашої держави, її минулого. Сьогодні в таборі ми спробували відродити традиції запорізьких козаків, саме сьогодні – День козаків.

І за традицією було проведено спортивні змагання – «козацькі забави». Для журі було не легко визначити переможця, адже всі хлопчики були на висоті. У перервах були проведені танцювальні конкурси та ігри.

На підтримку свого учасника вболівальники повинні були зв'язати найдовший ланцюг з одягу. Діти знімали одяг, стрічки, навіть шкарпетки.



День індіанців

«Давним - давно індіанці жили мирно і щасливо. Не знали вони ні суворої зими, ні холодних вітрів, ні жорстокого холоду. Птахи співали цілий день. Вдень чоловіки полювали, а жінки – куховарили. А ввечері всі збиралися разом і відпочивали, дотримуючись індіанських звичаїв...»

Саме такими словами розпочинався сьогоднішній день у таборі. Всі діти були одягнені в індіанські костюми, озброєні луками. Кожен загін має свої емблеми, знаки розрізнення, зброю. Вибрані вожді, імена. Кого тут тільки не було: і «Ранкова Роса», і «Швидкий Кінь», і Пахуча Троянда тощо. Дитячій фантазії нема меж! Вони представили свої вігвами, послання суперникам, подарунки.

Лунали індіанські пісні, музика, танці. День закінчився індіанською естафетою, внаслідок якої здобулися титули «Орлине Око».



День табору

Сьогодні в таборі було дуже весело і водночас сумно. Сумно тому, що закінчилась табірна зміна і завтра вже буде тихо на шкільному подвір'ї.

Але це все ж не зіпсувало настроя нашим діточкам. Вони веселилися і відпочивали ще з більшим натхненням. Всі діти хотіли залишити щось на згадку про своє перебування в таборі. Тому виготовили « дерева побажань », писали відгуки про свій відпочинок. А скільки теплих слів пролунало на адресу організаторів літнього оздоровлення .

Діти не приховували своїх почуттів, висловлювали свої думки і побажання. День закінчився урочистою лінійкою закриття табірної зміни.



Додатки







Екскурсія на страусину ферму



Екскурсія в село Військове



Наші гості



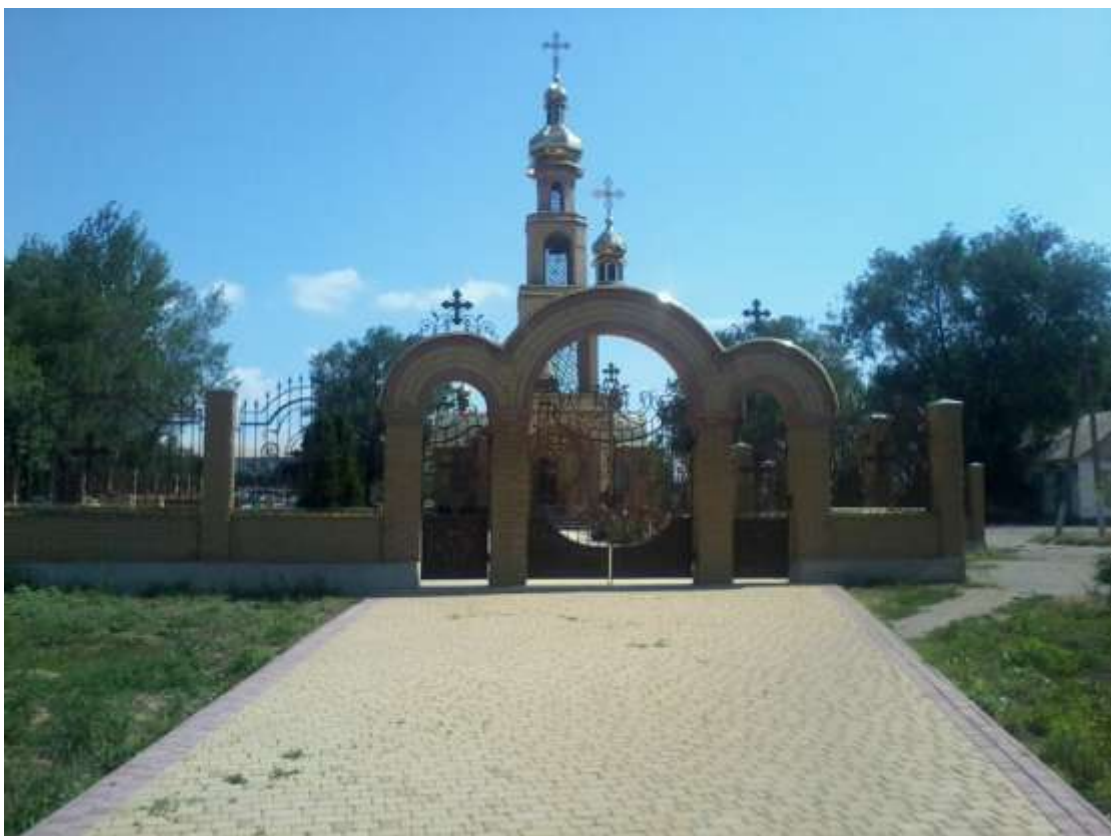
На могилі засновника села М.Л.Коржа





Біля Поклонного хреста





Храм святих Петра і Павла



VI. Очікувані результати

У ході реалізації даних завдань очікується:

1. Загальне оздоровлення вихованців, зміцнення їх здоров'я.
2. Зміцнення фізичних і психологічних сил дітей та підлітків, розвиток лідерських і організаторських якостей, придбання нових знань, розвиток творчих здібностей, дитячої самостійності.
3. Розширення кругозору дітей.
4. Особистий зростання учасників зміни.
5. Підвищення загальної культури учнів, прищеплення їм соціально - моральних норм.
6. Розвиток комунікабельності здібностей і толетарності.
7. Придбання нових знань і умінь в результаті занять у гуртках: розучування пісень, ігор, складання проектів.

VII. Список використовуваної літератури

Грігоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Навчальний посібник по організації дитячого дозвілля в дитячих оздоровчих таборах. – Педагогічне суспільство Росії, 2002.

Організація досугових, творчсеких і ігрових заходів в літньому таборі.
С.І.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007

Програма пришкільного оздоровчого табору «Сонечко -2009».

Підручник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Доні: Фенікс, 2008.

Комунальний заклад «Солонянський районний науково-методичний кабінет
Солонянської районної ради»

КЗО «Сурсько – Михайлівська СЗШ I- III ступенів»

Дитячий пришкільний табір відпочинку з денним перебуванням

«Дружний»

Матеріали

на районний огляд- конкурс виховної роботи

дитячого пришкільного табору відпочинку з денним перебуванням

«Дружний»

Начальник табору:

Полякова Тетяна Вікторівна

Солоне

2013

У рамках підготовчого етапу до літнього оздоровлення був проведений районний семінар на базі нашої школи.

Сонячний настрій був не лише в погоди, а і у всіх гостей Сурсько-Михайлівської СШ, які завітали 24 квітня, на районний семінар для директорів пришкільних таборів відпочинку. Тема семінару, який містив в собі елементи тренінгу - "Новий тип пришкільного табору відпочинку, яким йому бути". В день семінару школа перетворилася на табір відпочинку "Ровесник", директор школи - на директора табору, а гості - на відпочиваючих. Поділившись на п'ять загонів: "Водограй", "Капітошка", "Сонячний", "Мурашки", "Посмішка", всі активно включилися в роботу. Було проведено вправи "Я візьму з собою в табір", "Очікування від семінару", коло ідей "Самопрезентація загонів". Методист РНМК Грабко Т.А. ознайомила всіх з пріоритетними напрямками виховного процесу в пришкільних таборах, надала методичні рекомендації, презентувавши "Кейс директора табору", розроблений методистом РНМК Некрасовою Т.С., в якому зібрано необхідні матеріали для організації ефективної діяльності таборів. Директори таборів "Незабудка" Незабудинської СШ Дубина І.І. та "Дружний" Сурсько-Михайлівської СШ Полякова Т.В. поділилися з присутніми "Спогадами про літо-2012", тобто представили "родзинки" літнього відпочинку школярів у підпорядкованих їм таборах. Побувавши в "Ігроленді", відпочиваючі взяли участь в обрядовому дійстві до святої Трійці, яке представили учні 4 класу, а також вивчили декілька руханок. Цікаво і швидко кипіла робота в творчих майстернях "Портрет дитячого літа". Члени загонів навчилися виготовляти паперові квіти, фігурки-орігами, оздоблювати речі в техніці "декупаж", малювати в техніці "петриківський розпис". Майстер-класи проводили учні Сурсько-Михайлівської СШ та керівники гуртків. Який відпочинок обходиться без екскурсії? Справжнім подарунком для всіх став екскурсійний маршрут "Козацькими шляхами". Відвідавши "Білого Ангела", могилу Микити Леонтійовича Коржа, гості здійснили переїзд до страусиної ферми. Таким чином, вони ознайомилися з можливим маршрутом літніх подорожей для дітей. На завершення присутні склали колаж "Прогноз погоди", заспівали табірну пісню та подякували господарям за теплий і гостинний прийом. Одноденна табірна зміна закінчилася.



