**В і д к р и т и й в и х о в н и й з а х і д**

**Класний керівник:**

**Перепелиця Ніна Василівна**

**«У пошуках диво-скарбу»**

Мета. Привернути увагу учнів до збереження власного здоров’я як найвищої цінності життя. Формувати позитивну мотивацію щодо здорового способу життя. Виховувати почуття відповідальності за власну поведінку.

Обладнання. Телеграма, телескоп, 6 зірок, комета, дві кришечки з напоїв, 4 тарілки, 2 повітряні кульки, лимон, костюми для мікробів та лікаря Айболить, Зіркаря.

Ведучий 1.

Добрий день, шановні діти!

Хочу вас я запросити

У царство Ігор у величне,

Незвичайне, фантастичне.

Ведучий 2.

Програму цю музичну, круту, екологічну,

Місцями комічну побачити спішіть.

У зал чекаєм дужих, до справи небайдужих.

А вхід хоч безкоштовний та вартість є життя.

В. 1.

До нашої школи надійшло дивне повідомлення.

«SOS! SOS! SOS! З планети Марс!

Трапилась біда у нас.

Зла хвороба завітала,

Наш безцінний скарб украла.

І без нього тепер, схоже,

Жити далі ми не зможем.

Клята бабця – ця Хвороба.

Не стала чекати.

На планети на сусідні

Пішла мандрувати.

Може, те, що в нас украла,

На якійсь із них сховала?

Дуже просимо вас, діти,

Скарб наш відшукати.

З вами будемо весь час цей

Ми зв'язок тримати.

В.2.

Про який скарб йдеться мова?

В.1.

От так справи. Ну й діла!

Що за скарб, ніхто не зна.

Та в біді усім завжди треба допомагати.

Ну, а ми про допомогу будемо Зіркаря прохати.

Давайте його покличемо. Зіркаре!

Зіркар

Вітаю вас і всіх діток.

Про Марс я чув вже від зірок.

І навіть знаю, друзі, що ця хвороба зла

Планетам іншим також нещастя принесла.

Тож згоден я допомагати.

Приготувались, буду починати.

*(Дивиться у телескоп на ширму, де прикріплено 5 зірок і комета)*

«Натхненням» ця планета зветься.

Не розумію, що там діється.

Хто спить, а хто читає книжку.

Один у школі, другий в ліжку.

Хвороба спутала режим.

Давайте допоможем їм.

Вчитель

Щоб допомогти жителям планети нам необхідно створити 2 команди – по 2 учні від кожного класу.

**1 завдання.**

Дайте назву вашій команді. Представлення. (Назва «космічна»).

**2 завдання**

Яка команда повнішу дасть відповідь на питання

- Для чого потрібен режим? (Хто краще відповість відкриває зіроньку з написаною буквою)

Зіркар

Планету бачу я «Краси»

Чомусь на ній брудні усі.

Панують там страшні хвороби.

Панують там же скрізь мікроби.

До нас ведуть брудні сліди.

Тривога, йдуть вони сюди.

(*Вбігають мікроби)*

М.1. Хеллоу! Мене звуть Мік.

М.2. А мене – Роб.

М.1. Ми любимо бруд, сморід.

М. 2. Відгадайте, хто ми?

М.1. Ой, які чудові дітки! Яка громада!

М.2. Звертаємося до цієї громади.

Слухайте і дотримуйтеся нашої поради.

Не вмивайтеся, любенькі,

І не чистіть зубки.

Хай не знає ваша шкіра

Ні мила, ні губки.

М.2.

Тільки їжте, тільки спіть.

І нічого не робіть.

Хай з вами виростуть з неробів

Створіння, схожі на мікробів.

Вчитель. Почекайте, не поспішайте. Стараєтеся ви даремно. На планеті Земля знають зброю проти мікробів. Дітки допоможіть. (Це звичайно – гігієна).

М.2. Не вживайте цього слова. Ми його не любимо. Та й діти ваші не знають, що це таке.

**3 завдання.**

- Які правила гігієни ви знаєте?

(*Мити руки, обличчя, шию кожного ранку і кожного вечора перед сном. Мити ноги перед сном кожного дня. Чистити зуби вранці і ввечері. Купатися щотижня. Повернувшись із вулиці, завжди мити руки. Завжди стригти нігті)*

**4 завдання**  **для глядачів**.

Відгадування загадок.

* Зубів багато, а нічого не їсть. (Гребінець)
* Поки вона гуляла, спинка рожевою стала. (Губка)
* Хто завжди правду каже і без слів усе розкаже? (Дзеркало)
* Всіх миє, а саме зникає. (Мило)
* Кістяна нога, на пузі щетинка, по тину стрибає, весь бруд проганяє. (Зубна щітка)

Вчитель. Молодці, діти. Ось ми зараз заготуємо води для всіх, щоб бути чистими, і вас, мікроби, скупаємо також.

1. **завдання.**

- Хто швидше перенесе воду з тарілки в тарілку кришечкою з під напою. Може брати участь вся команда – по черзі.

Вчитель. Не хворіє той, хто регулярно робить водні процедури. Вода – кращий засіб від температури. Вмивайтеся, купайтеся, водою обливайтеся. І з вашої утроби повтікають всі мікроби. (*Побризкати на мікроби, ті охкають, знімають* *верхній одяг, перетворюючись на добрі бактерії. Можна побризкати глядачів*)

Погляньте на себе. Ви перетворилися на добрі бактерії. Мікроби ми перетворили всі. Дали життя планеті «Красі» вона нас всіх вітає і другу букву відкриває. (*Відкриває букву учасник команди, яка більше перенесла води).*

Зіркар

Що за загадка, я не знаю.

Планету «Таємницю» шукаю.

На ній не стало ні дерев, ні травички,

Поселила там Хвороба всі шкідливі звички.

Вчитель. Які шкідливі звички ви знаєте? (до глядачів)

Гра «Так чи Ні».

Так – плескати в долоні, ні – хитати головою.

* Куріння викликає рак легенів.
* Людина, яка не курить, але знаходиться поряд з курцем, у 3 рази більше отруюється, ніж сам курець.
* Необдумані вчинки можуть привести до згубної звички вживати наркотики, тютюн, алкоголь.
* Курити – це гарно.
* Погані звички шкодять здоров’ю.
* Погані звички зміцнюють нас.
* Займатися спортом необхідно для здоров’я.

- Підніміть руку, хто займається спортом? А учасники команд?

**6 завдання.**

Хто швидше надме повітряну кульку.

**7 завдання**

Командам обрати один вид спорту і з допомогою пантоміми показати обраний вид спорту. Друга команда відгадує.

- Ось планета «Таємниця» відомою стала і свою букву віддає. (Відкрити ще одну букву)

Зіркар.

Он планета «Радощів». Тільки там давно уже ніхто не радіє. Всі мешканці немічні та слабі. Завжди в них грип, кашель.

Вчитель. Хто може допомогти і всіх вилікувати? Як звуть цього казкового героя?

Айболить.

Добрий день!

Бачу, у вас зібралося гостей багато.

Тож хочу я з вами у ігри пограти.

І перевірити, чи ви самі не хворі?

Всі дихайте…

Не дихайте…

Все в порядку, спочивайте

Дружно руки підіймайте.

Все прекрасно, опускайте.

Нахиліться, розігніться.

Сядьте прямо, посміхніться.

Так, я медоглядом задоволений, бо ніхто з дітей не хворий. Всі веселі і здорові. Пограємо у гру «Пізнайко»

**8 завдання.**

По черзі команди називають лікарські рослини.

Айболить.

Немає у мене ні грипу, ні ангіни, бо я вживаю вітаміни. У чому містяться вітаміни?

Вчитель.

Дуже багато вітамінів у лимоні. Восени найбільший ризик застудитися. Якщо ви будете вживати лимон, ваш організм насититься вітамінами, зміцніє. Тому пийте чай з лимоном. Чи знайдуться серед вас сміливці, які при слові «лимон» навіть не скривляться?

**9 завдання.**

Хто швидше з’їсть шматочок лимона.

**10 завдання для глядачів.**

Продовжити прислів’я.

* Здоров’я всьому (голова).
* В здоровому тілі (здоровий дух).
* Бережи одяг поки новий, а здоров’я (поки молодий).
* Чиста вода для хвороби (біда).

Зіркар.

Знову зірка нас вітає.

Нову букву відкриває.

На «Зелену» планету я дивлюся.

І чомусь так лячно, я боюся.

Вчитель.

Плачуть тут тварини, кущі, дерева, квіти.

Порятунку просять у вас, діти,

Бо коли є негаразд в природі.

Про здоров’я всім і говорити годі.

Ви, будь ласка, їм допоможіть.

Як поводитись в природі розкажіть.

Я починаю, а ви продовжуйте.

Не ламай (дерев, гілок, кущів).

Не зривай (квіти).

Не лови (метеликів, птахів).

Не знищуй (жаб, змій, гнізд).

Не топчи (траву).

Не кричи (в лісі, у парку).

Охороняй і дбай про (природу).

**11 завдання.**

Відгадати загадки.

* Що це за комаха: самої не видно, а пісню чути? (Комар)
* Хто на собі хатку носить? (Равлик)
* Що таке «Червона книга»?

Вчитель. Ось ми отримали останню букву. Складімо слово. (*Склали з букв слово КОМЕТА. Відкриваємо комету – читаємо слово ЗДОРОВ’Я)*

То який скарб втратили і шукають марсіани? (Здоров’я)

* Що таке здоров’я?
* Що сприяє здоров’ю людини?
	1. Здоровий спосіб життя.
	2. Дотримання режиму.
	3. Раціональне харчування.
	4. Спорт.
	5. Загартовування.
	6. Збереження навколишнього середовища.

Ми свою подорож у пошуках скарбів закінчили. Будьте здорові!

Використана література:

* Газета «Розкажіть онуку» №1 2008р.;
* Газета «Розкажіть онуку» №6 2008р.;
* Посібник «Основи здоров’я» 4 клас.