***Брейн-ринг з елементами театралізації***

***ТЕМА. Повік не забути козацької слави***

**МЕТА.** Сформувати ціннісні орієнтири в ставленні особистості до суспільства і держави; виховувати почуття патріотизму, національної самосвідомості; розвивати повагу до традицій, мови, вірувань українського народу

**ХІД ЗАНЯТТЯ**

**І. Мотивація.**

Нашої заслуги в тім не бачу,

Нашої не знаю в тім вини,

Що козацьку бунтівливу вдачу,

Нам лишили предки з давнини.

Нам і те не добавлять слави,

Що вони від чужоземних сил

Заступили землю кучеряву

Горами високими могил.

Бо коли закохані в минуле,

Прокуняєм свій великий час,

Наша лінь нікого не розчулить,

Слава ж та відмовиться від нас.

Спогади, докучливі, як належить,

Що тій славі принесуть нове?

Тільки тим історія належить,

Хто сьогодні бореться й живе.

В.Симоненко

**Учитель.**  Ми припадаєм спраглими вустами до криниці своєї історії, джерел рідної мови, криниці

Щоб бути рівними серед рівних, вільними серед вільних. Настав час вгамувати тривалий духовний голод, щоб прийти у майбутнє справжніми українцями.

Корені нашого минулого там, де була “ненька-мати-Запорозька Славна Січ. Вона праматір української державності і реальна військово-політична сила України, яка упродовж віків протидіяла спробам турецьких султанів, кримських ханів та польської шляхти поставити український народ на коліна, знищити його морально і фізично.

**ІІ. Основна частина**

**Ведучий.** Вишневі садочки, біленькі хати, степ вдалині ледь-ледь колишеться ковилою, тиша, мир та спокій по всій землі. І праця, і пісня добра та спокійна, та раптом ... Чуєш, козаче-друже, отой страшний гомін, що розлягся степом. Бачиш, як раптом зажурилась рідна Україна?

**Козак1.**

Зажурилась Україна,

Бо нічним прожити,

Витоптала орда кіньми,

Золоті лани з житом.

Маленькії діти

Котрі молодії

У полон забрато

Годі тобі пане-брате,відпочивати

Бери шаблю гостру, довгу

Та йди воювати.

Ой ти станеш з шабленькою,

А я з кулаками,

Ой щоб слава не пропала

Поміж козаками.

**Козак 2.** Зажурилась Україна, бо хочуть турецький султан та кримський хан поставити волелюбний український народ на коліна, примусити коритися, намагаються загарбати багаті українські землі і перетворити народ на рабів.

**Ведучий.** Та чи є сила в Україні, здатна боротися з цією жорстокою силою, ворожою навалою?

**Козак.** Так є така. Б’ється жадобою до волі кожне козацьке серце. Погляньте, чекають курені бойового кличу, готові вступити в похід проти сили чорної, ненависної.

**Ведучий.** Нехай буде,нехай буде, коли Божа воля,

Щоб росла в боях кривавих українська доля.

Нехай знають на всім світі, як ми погибали

І гинучи, свою правду кров’ю записали.

То ж нехай курені покажуть свою готовність.

До походу!!!

(під марш заходять команди-курені)

Що говорить вам – “козак”, -

Це крилате, горде слово?

Чом завжди буває так,

Що світлішає від нього?

**З куренів.**

1.Козаки-це вільні люди!

Козаки – безстрашні люди!

Козаки – борці за волю,

За народну щасну долю!

Козак - чесна, смілива людина,

Найдорожча йому- Батьківщина!

2.Козак – слабкому захисник,

Цінити побратимство звик!

3. Козак усім народам друг,

І лицарський у нього дух!

4. Козак – це той, хто за освіту

Хто прагне волі і блакиту

5. Козак вкраїнську любить мову

Він завжди здержить своє слово

6.Щоб козацькому роду не було переводу

Присягаєш на вірність Вітчизні й народу.

#### Ведучий. Кожен курінь, щоб показати свою духовну готовність до походу проти ворогів нехай покаже, що цінує, знає, любить історію рідної України, береже її традиції.

##### Конкурси

##### 1. Привітання команд (назва, захист). *2б.*

**2.** Д/з – конкурс газет. *5б.*

**3.** Конкурс розминка. *5б.*

а) Чому Запорозьку Січ називають козацькою православною?

б) Що свідчило про те, що Б.Хмельницький був освіченою людиною? Що ви знаєте про Б.Хмельницького?

в) Що засвідчує хоробрість і військову доблесть у бою українських козаків?

г) Чому Б.Хмельницький вирішив укласти союз з Московським царством? Коли це було?

ґ) Чому Катерина ІІ поспішила зруйнувати Запорозьку Січ?

д) Як і коли виникло реєстрове козацтво?

**4.**Конкурс кросвордів. *8б.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  |  | |  | |  | | |
|  |  |  | |  | |  | | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | | |  | |
|  |  |  | |
|  |  | |  | |
|  | |  | | |  | |  | |  |  |  |

**1**

**2**

**3**

**4**

**5**

**6**

**7**

**8**

**1**.Славне лицарство, що стало на захист свого народу у війні 1648-1654 років.

**2**.Список, до якого заносили прізвища козаків.

**3**. Ім’я батька Б.Хмельницького.

**4**. Столиця Польщі.

**5**. Одна з посад, яку обіймав Богдан Хмельницький до обрання його гетьманом.

**6**.Особа до якої звертався Б.Хмельницький по допомогу у боротьбі проти Польщі.

**7**.Козацька держава.

**8.** Годинний хутір Хмельницького.

У повсталих селян, які брали участь у визвольній війні, з’явилися свої ватажки. Серед них особливу хоробрістю вирізнився Максим .....

Прочитати прізвище ви зможете у виділеному рядку, якщо правильно заповните клітинки головоломки.

**5.** Конкурс вболівальників.

а) Як назв. себе утікачі, тобто вільні люди?

б) Як назв. довгі човни які будували козаки?

в) В якому місці був укладений договір України з Росією?

г) Як назв. козаків прізвище яких заносили до спеціального реєстру?

ґ) Проти кого воювали козаки? Кого вони захищали?

**6.** Конкурс капітанів (ребуси) *2б.*

**ІІІ. Заключний етап.**

(підведення підсумків, нагородження)

**Ведучий.**

Пам’ятайте козачата,

Як воля кувалась,

Як царі й султани кляті

З козаків знущались.

Воля кров’ю умивалась

“А спала на купах

На козацьких вольних трупах,

Окрадених трупах”.