**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДНІПРОПЕТРОВСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ**

**ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ**

**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙНАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ**

**ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»**

49006, м. Дніпропетровськ, вул. Свердлова, 70, тел/факс 8(056) 732-48-48

**Е-mail: doippo.adm@gmail.com. www. doippo. dp. Ua**

Від від 15.09.2015 № 597 Керівникам управлінь,

відділів освіти виконкомів

міських (районних) рад,

райдержадміністрацій.

керівникам загальноосвітніх

закладів

Методичні рекомендації

щодо відзначення

Дня Гідності і Свободи

З метою утвердження в молодій Українській державі ідеалів свободи і демократії, осмислення доленосних подій сьогодення, донесення об’єктивної інформації про переломні історичні моменти в Україні на початку ХХІ ст. –Помаранчеву революцію і Революцію гідності, вшанування стійкості, мужності і патріотизму громадян нашої країни, які виступили на захист своєї людської і національної гідності, державницьких інтересів України, її європейського вибору, Указом Президента України Петра Порошенка від 13.09.2014 № 872 «Про День Гідності і Свободи» 21 листопада в Україні оголошено державним святом. У цей день, з проміжком у 9 років, суспільно активні громадяни вдруге згуртувалися на київському майдані Незалежності, щоб вибороти право жити у вільній, справедливій, демократичній і заможній країні.

Протягом кількох років владні структури декларували європейський вектор розвитку України: в освітніх закладах організовувались «Євроклуби», викладались спецкурси, які орієнтували молодь на європейський вибір, активно проводились різноманітні заходи інтеграційного характеру. Коли ж у кінці листопада 2013 року за чотири дні стратегію майбутнього розвитку України було кардинально змінено, на захист своїх переконань, надій і сподівань повстало перш за все студентство, вийшовши на мирну акцію протесту. Та чинна влада не прислухалась до голосу молодих громадян, належно не обґрунтувала причин відмови від декларованого курсу держави і вдалася до силового вирішення проблеми. Увесь світ облетіла жахлива хроніка кривавих подій у центрі Києва, коли в ніч з 30 листопада на 1 грудня 2013 року загони силових структур кийками калічили юнаків і дівчат за спробу чесно висловити свою громадянську позицію. Тоді почався новий відлік часу, коли не лише обурені батьки й викладачі підтримали молодь, а й значна частина нашого суспільства виступила, проти корумпованої влади, проти порушення прав людини, насильства, приниження і несправедливості. На жаль, мирні протести по всій Україні переросли у жорстке протистояння народних мас і владних структур, а в грудні 2013 – лютому 2014 року волелюбний порив українського народу було залито кров’ю відважних і незламних борців за права людини, за гідне життя, за європейське майбутнє України, яких вдячні співвітчизники назвали Небесною Сотнею. Одним із перших на барикадах свободи загинув наш земляк – Сергій Нігоян, котрого наш народ вважає гідним сином України.

Протягом 2014-2015 років у різних населених пунктах нашої Батьківщини десятки вулиць, алей, площ названо на честь героїв Небесної Сотні, загиблих воїнів, які виборювали цілісність і незалежність України. У багатьох школах встановлено меморіальні дошки пам’яті на честь учнів-випускників, що полягли, захищаючи право українського народу жити у вільній демократичній державі.

На виконання Указу Президента України Петра Порошенка від 13.09.2014 № 872 «Про відзначення Дня Гідності і Свободи» і з метою донесення до молодого покоління правдивої інформації про події Помаранчевої революції та Революції Гідності, належного вшанування патріотизму і мужності учасників цих доленосних подій в житті українського народу Дніпропетровський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти рекомендує:

Для дітей старшого дошкільного віку:

1. Провести тематичні заняття на орієнтовні теми: «Ми – маленькі патріоти», «Наш рідний козацький край», «Найкраща земля –Україна».
2. Підготувати разом з дітьми літературну композицію з патріотичної поезії «Вільні діти України».
3. Організувати конкурс малюнків « Хочу жити у мирі».
4. Провести невелику вікторину патріотичного спрямування.
5. Провести спортивні змагання «Буду сильним і сміливим».
6. Залучити батьків до спільного з дітьми і вихователями флеш-мобу «З любов’ю до Батьківщини».
7. Провести народні сюжетно-рольові ігри, спрямовані на взаємопідтримку і взаємодопомогу, згуртованість дітей.

Для дітей молодшого шкільного віку:

1. Провести тематичні виховні години: «Герої вільного народу», «У серці моїм – Україна», «Герої поряд з нами».
2. Організувати біля стенда, присвяченого героям Небесної Сотні, учасникам Майдану, бійцям АТО акцію «Незгасна свічка в кожного у серці».
3. Провести інтерактивні бесіди: «Кого називають патріотом», «Та земля найкраща, де родився ти», «Хто для тебе справжній герой».
4. Організувати виготовлення для бійців АТО виробів-оберегів, листівок, малюнків.
5. Провести конкурс на краще декламування поезії «Моя земля – прекрасна Україна».
6. Залучити дітей до слухання і вивчення пісень про Україну.
7. Створити у класах експозиції героїко-патріотичного змісту.

Для дітей основної та старшої школи:

1. Провести загальношкільну лінійку-реквієм «Герої не вмирають».
2. Організувати покладання квітів біля пам’ятників, пам’ятних знаків, присвячених бійцям АТО, героям Небесної Сотні, активістам Майдану.
3. Відвідати алею Небесної Сотні біля Дніпропетровської державної адміністрації, запалити Свічу пам’яті.
4. Провести уроки пам’яті «Тернистий шлях до свободи» із запрошенням воїнів – захисників Батьківщини, активістів Майдану, волонтерів.
5. Організувати при шкільних бібліотеках довідково-інформаційне бюро для збору матеріалів про земляків: учасників воєнних дій на Сході України, активістів Помаранчевої Революції та Революції Гідності, відомих волонтерів.
6. Провести круглий стіл за участі старшокласників «Україна починається з мене».
7. Організувати для бійців АТО благодійну акцію «Від щирої душі» (ярмарок, марафон тощо).
8. Провести флеш-моб «В єдності – сила народу».
9. Провести майстер-класи з виготовлення пам’ятних подарунків для українських воїнів «З вірою, надією, любов’ю».
10. Провести конкурс учнівської поезії на патріотичну тему, зокрема про події сьогодення.
11. Запропонувати старшокласникам написати твори-роздуми «Життя, закарбоване у вічності», «Сильний той, хто піднявся духом», «Що я можу зробити для України».
12. Організувати перегляд відеофільмів про події Помаранчевої революції, Революції гідності, про події АТО.
13. Відвідати місцеві музеї, де підготовлено експозиції до Дня Гідності і Свободи.
14. Посадити біля школи Алею пам’яті полеглих героїв Небесної Сотні та бійців АТО.

**Рекомендована література:**

1. Указ Президента України від 13.11.2014 № 872 «Про День Гідності і Свободи».
2. Указ Президента України від 12.06.2015 № 334 «Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді».
3. Постанова Верховної Ради України від 12.05.2015 № 373-VIII «Про вшанування героїв АТО та вдосконалення національно-патріотичного виховання дітей та молоді».
4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.09.2000 № 439 «Про затвердження рекомендацій щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України».
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 27.10.2014 р. № 1232 «Про затвердження плану заходів щодо посилення національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді».
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 26.06. 2015 р. «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах».
7. Лист Міністерства освіти і науки України від 25.07. 2014 № 1/9-376 «Про методичні рекомендації з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2014/2015 навчальному році».
8. Лист Міністерства освіти і науки України від 29.07. 2014 №1/9-382 «Про особливі відповідальність педагогічних та науково-педагогічних працівників».
9. Лист Міністерства освіти і науки України від 24.06.2015 № 1/9-302 «Щодо протидії пропаганді сепаратизму та антиукраїнській ідеології в системі освіти».
10. Бердинських К. Є люди: теплі історії з Майдану/Крістіна Бердинських.– К.: Брайт Стар Паблішинг, 2014.
11. Білик С.В. Нащадки козацької слави: організація національно-патріотичного виховання молодших школярів на військово-козацьких традиціях/Світлана Білик.–Харків: Основа, 2015.

12.Гук Н. Євромайдан. Звичайні герої/Наталя Гук.– К.: – К.: Брайт Стар Паблішинг, 2015.

13.Кошкина С. Майдан. Нерасказанная история: главное расследование событий Революции.–/Соня Кошкіна.–К.: Брайт Стар Паблішинг, 2015.

14.Майдан і Церква. Хроніка подій та експертна оцінка.–Самміт- Книга, 2014.

15.Пономаренко Л.В. Ми–діти твої, Україно! Сценарії заходів національного спрямування. 1-4 класи.–Харків: Вид. група «Основа», 2014.

16.Стасюк О. Не хочу стояти осторонь (Стажками революції): [поезія]/ Ольга Стасюк.–Вінниця, 2014.

17.Уроки мужності в початковій школі:навч.-метод.посібник/уклад. Д.В. Ротфорд.– Харків: Вид. група «Основа», 2015.

Перший проректор В.Г. Долгополий

Завідуюча лабораторією

українознавства і народознавства Ж.М. Крижановська